

ECONOMETRÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS

PROF. CHRISTIAM MIGUEL GONZALES CHÁVEZ

OBJETIVOS

El curso tiene dos objetivos:

- a. Dotar al alumno de las principales técnicas econométricas y que, a través del análisis de modelos, aprenda a determinar cuáles son las herramientas más apropiadas a aplicar en cada situación.
- b. Capacitar al alumno en la aplicación práctica de los modelos econométricos aprendidos, para lo cual se realizará una serie de trabajos aplicados.

CONTENIDO

1. Revisión de Probabilidades y Estadística.
 - a. Variables Aleatorias y Distribución de Probabilidad.
 - b. Valores Esperados y Varianza.
 - c. Variables Aleatorias Bivariadas.
 - d. Distribución Normal.
 - e. Gráficos de Dispersión, Covarianzas y Correlación de una Muestra.
 - f. Aplicación Práctica I.
2. Modelo Clásico de Regresión Lineal General.
 - a. Modelo de Regresión Lineal Múltiple.
 - b. Ecuación de Regresión Lineal Múltiple Estimada.
 - c. Proceso de Estimación en la Regresión Lineal Múltiple.
 - d. Método de Estimación de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO).
 - e. Estimadores de MCO en el caso de la Regresión Lineal Simple.
 - f. Coeficiente de Determinación Múltiple.
 - g. Interpretación de los Parámetros Estimados.
 - h. Pruebas de Significancia.
 - i. Variables Dicotómicas Explicativas.
 - j. Supuestos sobre el Término de Perturbación.
 - k. Análisis Residual.
 - l. Aplicación Práctica II.
3. Pronósticos
 - a. Introducción.
 - b. Componentes de una Serie de Tiempo.
 - c. Métodos de Suavizamiento.

- d. Proyección de Tendencia.
- e. Proyección de Tendencia y Componente Estacional.
- f. Aplicación Práctica III.

BIBLIOGRAFÍA

Adkins, L. (2014). *Using GRETLE for Principles of Econometrics*. Free Software Foundation.

Anderson, D.; Sweeney, D, y Williams, T. (2008). *Estadística para Administración y Economía*. Cengage Learning.

Stock, J. y Watson, M. (2003). *Introduction to Econometrics*. Pearson Education, Inc.

Wooldridge, J. (2009). *Introductory Econometrics*. Cengage Learning.